



**Исследование на тему:**

**«Выявление причин и условий  
совершения правонарушений и  
преступлений  
несовершеннолетними»**

**2016 год**

**К.п.н., доцент кафедры  
Социально-педагогического образования**

**СПб АППО**

**Косабуцкая С.А.**



- ***46 педагогов,***
- ***368 подростков,***
- ***94 подростка, совершивших преступление или правонарушение***





## Наиболее значимые социальные проблемы для подростков

- безработица, война и угроза войны, экономическая нестабильность, наркомания и алкоголизм (44 - 30% опрошенных)
- приток иностранцев и беженцев, бедность, упадок культуры (21- 24% опрошенных).





## Наиболее значимые социальные проблемы для педагогов

- экономическая нестабильность и состояние здравоохранения - 45%,
- социальный упадок, упадок культуры и утрата чувства общности - 30 – 35%


**экономическая нестабильность, бедность, упадок культуры.**





## **основные причины, приводящие к нарушению законов несовершеннолетними**

- **материальное и моральное неблагополучие семьи** (насилие в семье, конфликты с родителями, неблагоприятный социально-психологический климат в семье и неблагоприятные материально-бытовые условия),
- **недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудными ситуациями в воспитании,**
- **различные стартовые возможности подростков** из семей с различным уровнем дохода и ограничение социально приемлемых способов получения высокого заработка,
- **возникновение конфликтов** в учебном заведении и как следствие отчуждение подростка.



**основные причины, приводящие к  
нарушению законов несовершеннолетними  
(совершившие  
преступление/правонарушение)**

75-85 % опрошенных несовершеннолетних  
(правонарушителей):

- отсутствие какой-либо причины для совершения преступления/правонарушения,
- затрудняются с ответом на этот вопрос.





## ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НАРУШЕНИЮ ЗАКОНОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (Педагоги)

- материальное и моральное неблагополучие семьи (насилие в семье, конфликты с родителями, неблагоприятный социально-психологический климат в семье и неблагоприятные материально-бытовые условия),
- недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудными ситуациями в воспитании





## педагоги выделяют

- **отсутствие или недоступность позитивных досуговых развлечений для подростков**
- **духовно-нравственный кризис общества**







# Общие причины

- *материальное и моральное неблагополучие семьи (конфликты с родителями, насилие в семье, неблагоприятный социально-психологический климат в семье, неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи, чрезмерная занятость родителей),*
- *различные стартовые возможности подростков из семей с различным уровнем дохода*



# ФАКТОРЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ/ПРАВОНАРУШЕНИЙ (ПОДРОСТКИ И ПОДРОСТКИ, СОВЕРШИВШИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ)

- большое количество свободного ничем не занятого свободного времени,
- влияние друзей и знакомых,
- стрессовые жизненные ситуации,
- стремление получить сильные впечатления
- непонимание последствий совершаемых действий.

**напряженная социально-экономическая ситуацию в жизни подростка и отсутствие возможности «заработать».**





## **ФАКТОРЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ/ПРАВОНАРУШЕНИЙ (ПЕДАГОГИ)**

- большое количество свободного ничем не занятого свободного времени,**
- влияние друзей и знакомых,**
- стрессовые жизненные ситуации,**
- стремление получить сильные впечатления**
- непонимание последствий совершаемых действий**





# общие факторы

- *большое количество ничем не занятого свободного времени,*
- *влияние друзей и знакомых,*
- *пренебрежение со стороны сверстников,*
- *стремление получить сильные впечатления,*
- *непонимание последствий совершаемых действий.*





# Организация свободного времени

- большинство всех подростков имеют достаточно свободного времени для разнообразных дел (65 %)
- около 90% подростков посещали занятия в доп. образовании:
- **около 50% перестали посещать и не посещают:**
  - потеря интереса (35%),
  - неудобный режим работы (43%)



# **основания для выбора доп. образования**

- **более 65% - положительные отзывы друзей и знакомых и близость к дому.**
- **10 % - реклама дополнительного образования и советы взрослых.**





# интересы подростков в доп. образовании

**25-45%**

- физкультурно-спортивная направленность
- художественная направленность
- Техническая направленность

**менее 20%**

- естественно-научная,
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая направленность.



# ожидания подростков в сфере дополнительного образования

- желание заняться любимым делом (23% - и 36 % )
- желание узнать новое (12 % и 41 %).

## Совершившие правонарушение

- надежда найти новых друзей (15%),
- надежда укрепить здоровье (21%),







**подростки, совершившие**  
**правонарушение, в меньшей степени**  
**демонстрируют потребность в**  
**духовно-нравственном развитии,**  
**самопознании, получении**  
**социального опыта, новых знаний и**  
**подготовки к овладению профессией**





# ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

## *с родителями*

- *посещают театры, музеи, кино - 20% ,*
- *смотрят ТВ - 25%,*
- *совместно выполняют какую-либо работу - 33%,*
- *беседуют - 35%.*

## *с родственниками*

- *беседуют - 30%.*
- *вообще не общаются с родственниками - 10%*



# ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

## *в одиночестве:*

- интернет-игры - 47%,
- телевидение - 45%,
- выполнению работы - 40% .

## *с друзьями:*

- *на улице в окружении сверстников* - 70%,
- *беседуют с друзьями* - 65%,
- *в качестве зрителей спортивных соревнований* - 55%,
- *посещают театры и кино* - 50% .



# Характеристика круга друзей (компания)

- компания непостоянна - 50%,
- наличие возрастных групп в компании друзей- 75%,
- дружеские отношения носят скорее эмоциональный, нежели функциональный характер - 65%,
- в компании им весело и интересно - 78%,
- поддержка и защита - 45%,
- во время прогулок им приходится участвовать в драках или взаимных оскорблениях – 20%,
- употреблять спиртные напитки или токсические вещества - 38%

.

# ОТНОШЕНИЕ К ИНСТИТУТАМ СИСТЕМЫ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ И СУБЪЕКТАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

Доверяют или доверяют в значительной степени:

- суды – 40%,
- прокуратура - 31%;
- полиция - 30%,
- исправительные учреждения (спец. школы) – 25%,
- КДН и ЗП (18/61) – 22%.



# Не доверяю/скорее не доверяю:

- колонии – 20%,
- психиатрические больницы – 16%.





# Причины не доверия к институтам СИСТЕМЫ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ И СУБЪЕКТАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

## Полиция

- Несправедливость 17%
- Безразличие 16 %
- Длительные сроки делопроизводства 14,3%
- Грубость 11,3%



## Суды

- длительные сроки делопроизводства 20%
- несправедливость 18%
- безразличие 10%





## Прокуратура

- длительные сроки делопроизводства 19%
- несправедливость 14%
- безразличие 12%
- грубость 7%



## КДН и ЗП

- длительные сроки делопроизводства 18%,
- несправедливость 14%
- безразличие 11%
- грубость 8%





## Проблемы, снижающие эффективность деятельности системы профилактики:

- Большое количество социальных проблем – 98%
- Несогласованность действий специалистов различных ведомств - 89%
- Низкий уровень правовой грамотности - 88%
- Не желание родителей нести ответственность за воспитание ребенка - 88%



- Не эффективность деятельности системы дополнительного образования - 75%
- Узкий круг профессионалов, способных качественно осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних – 56%





# Возможные пути профилактики

*семейное благополучие надежная  
гарантия от совершения преступлений  
(89% всех опрошенных)*





- вовлечение подростка в общественные организации, кружки, секции, волонтерское движение 48%,
- повышение ответственности родителей 55%,
- правовые знания о последствиях совершения преступления (правонарушения) 40 %
- системная работа всех специалистов профилактики 34%.

**Испытывают затруднения в ответе на данный вопрос - 44% всех опрошенных.**





# Возможные меры снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних (более 65% всех опрошенных)

- возможность заработка для детей и подростков во внеурочное время,
- наличие системы дополнительного образования и расширение ее возможностей,
- ужесточение системы наказаний,
- расширение форм профилактики,

- усиление взаимодействия всех субъектов профилактики.
- взаимодействие семьи и ОУ по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних через разнообразие форм

