

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБУ ДО Центр
детско-юношеского технического
творчества и информационных технологий

Протокол № 2 от 12.02.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБУ ДО Центр детско-юношеского
технического творчества и информационных
технологий

Ковалев Д.С.



Приказ № _____ от 14.02.2016

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ

І. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики является локальным нормативным актом (далее – Кодекс), который определяет принципы, правила и нормы делового общения, а также поведения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) директора, заместителей директора, заведующих учебно-методическим отделом, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методистов, иного персонала (далее – педагогический работник).

2. Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Центра и действующим законодательством Российской Федерации.

3. Кодекс – представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе в Центре.

4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

5. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогического работника как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогического работника в обществе.

6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогического работника;
- выработать у педагогического работника стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать педагогического работника в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

7. Кодекс распространяется на всех педагогических работников Центра.

ІІ. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

8. Педагогический работник Центра сохраняет культурные и исторические традиции Пушкинского района Санкт-Петербурга, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

9. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

10. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

11. Педагогический работник Центра обязан способствовать реализации права на получение дополнительного образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

12. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога дополнительного образования, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

13. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт педагогического работника право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.

14. Педагогический работник Центра своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

15. Педагогический работник Центра дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, не совершает коррупционные правонарушения.

16. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса Центра ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

III. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

17. Педагогический работник Центра стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

18. Педагогический работник Центра должен уважать честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

19. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

20. Педагогический работник Центра стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

21. Педагогический работник Центра в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

22. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

23. Педагогический работник Центра избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

24. Педагогический работник Центра обязан поддерживать культурные традиции Пушкинского района Санкт-Петербурга.

25. Педагогический работник Центра обязан активно участвовать в работе методических объединений, защищать честь и достоинство коллег.

26. Во взаимоотношениях с коллегами педагогического работника Центра обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

27. Педагогический работник Центра не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

28. Педагогический работник Центра добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с получением дополнительного образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

29. Педагогический работник Центра не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

30. Педагогический работник Центра должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

31. Педагогический работник Центра при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

32. Кодекс является добровольно принятой нормой.

33. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – является одним из критериев его профессионального поведения.

34. Нарушение положений Кодекса педагогическим работником Центра является недопустимым.

35. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.

36. Факты нарушения педагогическим работником Центра правил и принципов профессионального этики, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестаций педагога.