



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф И О

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План работы на _____ учебный год
педагога дополнительного образования**

Образование:

Повышение квалификации:

Категория:

Общий педагогический стаж:

Педагогический стаж в Центре:

Реализуемые программы: « _____ », срок реализации _____ (____ часа),

возраст обучающихся: _____.

Задачи на 2018/19 учебный год:

Направления работы

1. Учебно-методическая работа

| № | Виды работ | статус, место проведения | 1 полугодие/ дата | 2 полугодие/дата |
|---|------------|--------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Разработка основной учебно-методической документации. Разработка проектов по направлению деятельности

Планирование открытых учебных занятий. (1 раз в год обязательно)

Разработка и оформление тематических материалов.

Пример

| № п.п. | Виды работы | Статус мероприятия, место проведения | Срок выполнения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | Корректировка дополнительной общеобразовательной программы « _____ » в соответствии с новыми требованиями на новый учебный год | ЦДЮТТИТ | До25..08.201_ |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Подготовка и печать в типографии рекламного буклета « ____ » на новый учебный год | ЦДЮТТИТ | До 25.08 201_ |
| Разработка годового плана работы педагога на новый учебный год | ЦДЮТТИТ | До 1 .09.201_ |
| Разработка дидактического материала по программе « _____ » | ЦДЮТТИТ | В течение учебного года |
| Проектная деятельность (название проектов | | |
| Участие в конкурсах | название конкурса | |
| Разработка Положения конкурса | | |
| Открытое занятие | | |

2. Культурно-досуговые мероприятия

План массовых мероприятий

2.1 Массовые мероприятия учебного характера (имеет два подраздела: массовые мероприятия учебного характера, (выставки, участие в конкурсах, соревнованиях и др.) и массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, юбилейные мероприятия, календарные праздники, дни рождения и др.). В этот же раздел можно включить работу с родителями (родительские собрания, дни семейного отдыха, совместные мероприятия и др.). Каждое из обозначенных мероприятий в плане должно иметь конкретную дату проведения).

Обязательно продумать мероприятия(беседы, по вопросу безопасности поведения и использовании сети «Интернет»), ко дню матери, к государственным праздникам, указать название и даты проведения.

| № | Виды мероприятий | 1 полугодие (дата) | 2 полугодие (дата) |
|---|------------------|---------------------|--------------------|
| | | | |

Учебные выезды (выходы), мероприятия в дни школьных каникул (указать дни занятий и расписание на время школьных каникул: осенние, весенние, летние.

Пример

| № п.п . | Название мероприятия, работы |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Консультации родителей детей, желающих обучаться в объединении « _____ » |
| | Презентация объединения на Дне открытых дверей, консультации родителей (по отдельному плану) |
| | Формирование списка обучающихся по группам для электронного журнала |
| | Разработка рабочих программ по всем набранным группам |
| | Подготовка к проведению и проведение учебных занятий |
| | Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках |
| | Подготовка и проведение конкурса (выставки) |
| | Проведение мониторинга результатов обучения по реализуемой программе: <ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль • Промежуточный (первое полугодие) • Итоговый (годовой) |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Подготовка материалов к общему родительскому собранию (списки детей и их родителей на поощрение администрацией ЦДЮТТ и ИТ) |
| | Работа с родителями. Проведение информационной, ознакомительной работы среди родителей учащихся по набору в объединения |
| | Мероприятия по антитеррористическому просвещению «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» |
| | Презентация детских объединений « ____ », работа с родителями. |
| | Работа в летнем лагере |

2.2 Личный творческий план

(отражает деятельность педагога по совершенствованию своей профессионально-педагогической квалификации (курсы повышения квалификации, участие в работе ГМО, участие в профессиональных конкурсах, мастер -классы и т.д.), обобщение опыта работы, участие в методических мероприятиях и др.).

| № | Виды мероприятий | Статус мероприятия, место проведения | 1 полугодие/дата | 2 полугодие/дата |
|---|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | |

Пример

| № п.п. | Название мероприятия, работы | Статус мероприятия, место проведения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Участие в работе городского учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования по направлению « _____ » | ГБНОУ «СПб ГДТЮ |
| | Изучение опыта педагогов по преподаванию _____ по материалам сайта http://nsportal.ru | http://nsportal.ru |
| | Публикация собственных методических разработок на сайте | Всероссийский http://nsportal.ru/ |
| | Подготовка и проведение мастер-классов (обязательно отзыв) | |



**ОТЧЕТ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ
ГОД (ПОЛУГОДИЕ).**

ФИО

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Диссеминация педагогического опыта

Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогических мастерских, обучающих и деловых игр, тренингов, участие (с докладами, сообщениями) в семинарах, конференциях и других формах педагогического общения.

| учебный год | уровень мероприятия | наименование мероприятия | место проведения мероприятия | форма участия тема |
|-------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | | |

2. Научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся.

| Наименование | Название публикаций, ссылка на сайт. | Общее количество публикаций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | | |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | | |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | | |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | | |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | | |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | | |

3. Переподготовка и повышение квалификации

| Квалификационная категория (высшая, I) | Курсы повышения (название учреждения, количество часов, название) сертификаты экспертов. (Приложить документы) | № удостоверения |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | |

4. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней.

| учебный год | уровень | наименование комиссии, жюри и т.п. | название учреждения |
|-------------|---------|------------------------------------|---------------------|
| | | | |

5. Итоги мониторинга обученности в объединениях педагога дополнительного образования _____ I полугодии 201..-201.. учебного года, по итогам 201..-201.. учебного года

| Направленность/ название объединени], № группы | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|---------------------------------------------------|----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

6. Персональные достижения обучающихся за первое полугодие 2017 – 2018 учебного года
I полугодии 201..-201.. учебного года , по итогам 201..-201.. учебного года

| № п/п | Ф.И.О. участника | конкурс/ мероприятие | название работы | дата проведения | уровень | результат |
|-------|------------------|----------------------|-----------------|-----------------|---------|-----------|
| | | | | | | |

7. Характеристика детских достижений

по итогам 1 полугодия 201..-201.. учебного года , по итогам 201..-201.. учебного года

| Уровень мероприятия | Участники мероприятий | | Фамилия, имя победителя с указанием места |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| | всего | из них победители и призеры | |
| Всероссийский | | | |
| Региональный | | | |
| Муниципальный | | | |
| Учрежденческий | | | |
| Персональные достижения обучающихся | | | |
| Ф.И.О. участника | конкурс/мероприятие/ название работы | уровень | результат |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

9. Профессиональные и личные достижения педагога.

9.1. Грамоты, поощрения, благодарственные письма разных уровней. (приложить сканы или прописать ссылки на грамоты)

9.2. Участие в профессиональных конкурсах.

9.3. «Цифровые следы» реализации образовательной программы