**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ГБОУ ДОД ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА за 2012-2013 учебный год**

1. **Анализ деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр технического творчества и информационных технологий»**

**за 2012-2013 учебный год**

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 30.09.2011 года № 1990-р "О реорганизации в форме преобразования Государственного общеобразовательного учреждения Центра образования Пушкинского района Санкт-Петербурга "Межшкольный центр информационной культуры "Интеллект" и Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 15 ноября 2011 года серия 78 № 008397856 МЦИК "Интеллект" с 15 ноября 2011 года изменил свое название на "Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга".

Центр технического творчества и информационных технологий сегодня это образовательное учреждение дополнительного образования детей, имеющее лицензию Комитета по образованию Санкт-Петербурга на право проведения образовательной деятельности.

ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий - это муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации «Об образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,Устав учреждения и др.

Деятельность Центра направлена на формирование творческой, социально активной личности ребенка в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей выбора воспитанников, обучение посредствам реализации дополнительных образовательных программ, осуществляемый квалифицированными педагогами объединений.

**Тема**: «Модернизация деятельности ГБОУ ДОД ЦТТ и ИТ в рамках «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2011-2020»

**Цель:** совершенствование воспитательного и образовательного процесса, направленного на стимулирование творческой активности воспитанника, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению, повышение уровня социально-личностного развития.

**Задачи:**

* Совершенствовать систему управления и контроля в условиях учреждения.
* Совершенствовать образовательный процесс, соответствующий существующим образовательным программам; создать новые авторские программы.
* Разработать концептуальные основы и обеспечить условия для работы с семьей.
* Создать условия для творческого развития детей, их самореализации и профессионального самоопределения.
* Стимулировать работу педагогов по созданию научно-методического обеспечения.
* Стимулировать творческий поиск педагогов по подготовке к городским и областным конкурсам, продолжить обучение педагогов новым педагогическим технологиям.
* Формировать условия для создания единого образовательного пространства.
* Расширять виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в соответствии с социальным заказом.
* Обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
* Удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в соответствии с социальным заказом.
* Обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
* Повышать квалификации педагогического коллектива, формирование информационной культуры ПДО, их воспитания.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания.

Администрация Центра осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями города, заключая с ними договора о совместной деятельности, открывает на базе школ свои объединения. (ГБОУ гимназия 406 , ГБОУ школа 552Б ГБОУ лицей 408, ГБОУ школа 695,ГБОУ школа 511, ГБОУ школа 477, ГБОУ школа 410, ГБОУ (VII вида) школа -интернат 8, ГБОУ для детей-сирот 29).

Заключен договор о сотрудничестве с СПбГУ, в рамках которого на базе Центра централизованно проводится отборочные туры Олимпиады школьников. В 2012/2013 учебном году в мероприятии приняло участие 300 учащихся города.

Систематически и последовательно проводится педагогами и администрацией работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучаемых, используются современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

Образовательной деятельностью в этом году было охвачено 1299 человек.

По направленностям охват составляет (групп/обучающихся):

* Научно-техническая- 38 групп/ 666 обучающихся
* Социально - педагогическая - 32 группы / 554 обучающихся
* Спортивно - техническая - 3 группы / 79 обучающихся

Тендерный состав воспитанников: - девочки, - мальчики.

Обучающиеся 6-10 лет составляют-35 %; обучающиеся 11-14 лет-45%; 15-18 лет-20 %;

Анализ данных количества детей по направленностям показал преобладание воспитанников в научно - технических объединениях (51% / 42% / 6%) . Это говорит о большем интересе воспитанников и их родителей к данным видам деятельности.

Педагоги успешно используют в своей практической деятельности информационно - коммуникационные технологии. Интерес к обучению стимулируется ориентиром на обязательный практический выход, на результат в работе.

Результативность деятельности педагогов обусловлена (в первую очередь) высоким уровнем профессионализма, их творческим потенциалом. В 2012-2013 году в ЦТТ и ИТ из работающих педагогов - 95 % имеют высшее образование 4 % имеют незаконченное высшее образование, 3% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году .

Персонал образовательного учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образование педагогов соответствует преподаваемым программам. В Центре педагогическими работниками постоянно ведется интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги и методисты участвуют в различных соревнованиях, конференциях, где показывают высокие результаты. Присутствовавшие на открытых мероприятиях администрация ( БЛАГОДАРНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ГУБЕРНАТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА), методисты, педагоги дали положительную оценку проведенных занятий. Была отмечена серьезная подготовка педагогов, творческий подход к поиску и внедрению интересных продуктивных методов обучения.

С целью обмена опытом, популяризации объединений Центра, и оказания практической помощи педагогам были проведены открытые занятия и мастер - классы как для педагогов центра, так и для обучающихся и жителей района.

В 2012-2013 уч. году в Центре технического творчества и информационных технологий прошли:

* ежегодный XXIV фестиваль «Школьная информатика», в рамках которого в период с февраля по апрель было проведено 14 конкурсов для знатоков компьютерных технологий. Участие в них приняли 411 учащийся из 28 образовательных учреждений Пушкинского района.
* XI Открытый «Царскосельский Форум школьной прессы». Участие в нем приняли 170 человек, 35 редакций из 32 образовательных учреждений (11 ГБОУ Пушкинского района) Российской Федерации - Санкт-Петербург, Москва, Ленинградская область, Челябинская область, Костромская область, Республика Татарстан, Республика Карелия.

Обучающиеся Центра - активные участники сетевых проектов Санкт-Петербурга и Пушкина. В 2012/2013 учебном году ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга принял активное участие в восьмом городском благотворительном фестивале «Добрый Питер» (60 обучающихся) и обучающиеся студии журналистики Центра принимают активное участие в работе городского информационного портала «Город Пушкин. ИНФО».

Методическая служба в Центре ставит перед собой задачу оказания помощи как молодым, так и опытным педагогам, способствует необходимому повышению результативности образовательной деятельности. Кроме того, в целях совершенствования научно-методической работы используется педагогическая диагностика, осуществляется мониторинг педагогической деятельности.

В 2012-2013 учебном году была проведена работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. За данный период было разработаны 23 новые образовательные программы объединений различной направленности и переработаны 12 программ уже действующих объединений.

Каждая предметная образовательная программа соответствует Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также целям и задачам деятельности ГБОУ ДОД ЦТТи ИТ

В рамках повышения научно-теоретических знаний педагогического коллектива на базе ГБОУ ДОД ЦТТ и ИТ в рамках проектов «Школы педагога дополнительного образования» и « Облачные технологии» проведены семинары и практикумы.

Аналитическая деятельность методической службы строилась на результатах контроля учебно-воспитательного процесса. Было посещено 27 занятий с целью оказания практической помощи педагогам в организации учебно-воспитательной работы с детьми. С целью проверки и подготовки проведения занятий педагогами методической службой Центра было посещено 12 объединений. Внедрение инновационных технологий в обучении проверялось в 10 объединениях. Сохранность контингента анализировалась во всех объединениях Центра.

**Статистические данные**

1. **Общие сведения об учреждении**
   1. Полное название образовательного учреждения (по уставу)
   2. Ф.И.О. руководителя - Дмитрий Сергеевич Ковалев
   3. Адрес ОУ, телефон - Пушкин, Санкт - Петербург, ул. Набережня 12/66
   4. Адрес сайта ОУ, e-mail - [www.cttit.ru](http://www.cttit.ru), [pcentrinfo@gmail.com](mailto:pcentrinfo@gmail.com)

**2. Сведения о педагогическом коллективе**

**2.1.Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**

**педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Кол-во человек | Из них: прошедшие дистанционное обучение |
|  | **Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования** | - |  |
|  | **Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных** | 3 |  |
|  | Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий | - |  |
|  | Прочие (указать название учреждения) | - |  |
|  | Всего | 3 |  |

**2.2. Сотрудники, имеющие награды и звания на 1 апреля 2013 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Награда, звание** | **Кол-во человек** |
|  | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» |  |
|  | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |  |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки |  |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» |  |
|  | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» |  |
|  | Звание «Мастер спорта России» | 1 |
|  | Кандидат наук / доктор наук | 2/1 |
|  | Премия «Лучший педагог дополнительного образования» |  |
|  | Прочие (указать название ) |  |

**3. Анализ работы по направлениям деятельности учреждения**

**3.1 Развитие технического творчества в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название объединения** | **Название образовательной программы** | **Срок освоения** | **Количество**  **обучающихся** |
| 1 | Атомоделирование | Атомоделирование | 1 | 35 |
| 2 | Арифметико-логические основы ПК | Арифметико-логические основы ПК | 1 | 14 |
| 3 | Графический дизайн | Графический дизайн | 1 | 16 |
| 4 | Компьютер у меня дома | Компьютер у меня дома | 1 | 116 |
| 5 | Лего  конструирование и моделирование | Лего  конструирование и моделирование | 1 | 49 |
| 6 | Лего моделирование и основы робототехники | Лего моделирование и основы робототехники | 1 | 33 |
| 7 | Лого -миры | Лого -миры | 1 | 16 |
| 8 | Практическая электроника и робототехника | Практическая электроника и робототехника | 1 | 32 |
| 9 | Радиосвязь | Радиосвязь | 1 | 45 |
| 10 | Создаем сами сайт | Создаем сами сайт | 1 | 15 |
| 11 | Создаем сами мультфильм | Создаем сами мультфильм | 1 | 34 |
| 12 | Создаем сами flash - игру | Создаем сами flash - игру | 1 | 45 |
| 13 | Системный администратор | Системный администратор | 1 | 30 |
| 14 | Студия ручной работы | Студия ручной работы | 1 | 36 |
| 15 | Скорая помощь компьютеру | Скорая помощь компьютеру | 1 | 36 |
| 16 | Судомоделирование | Судомоделирование | 1 | 20 |
| 17 | Школа программирования | Школа программирования в среде Delphi | 1 | 34 |
| 18 | Fischertechnik | Fischertechnik | 1 | 59 |
| 19 | Английский язык и интернет | Английский язык и интернет | 1 | 132 |
| 20 | Немецкий язык и интернет | Немецкий язык и интернет | 1 | 33 |
| 21 | Французский язык и интернет | Французский язык и интернет | 1 | 37 |
| 22 | Евроклуб | Евроклуб | 1 | 33 |
| 23 | Социосфера | Социосфера | 1 | 15 |
| 24 | Пять шагов к успеху | Пять шагов к успеху | 1 | 15 |
| 25 | Студия конструирования и моделирования одежды | Студия конструирования и моделирования одежды | 1 | 33 |
| 26 | Школа - студия «Мир красоты» | Школа - студия «Мир красоты» | 1 | 34 |
| 27 | Цифроград | Цифроград | 1 | 15 |
| 28 | Математическая статистика | Математическая статистика | 1 | 15 |
| 29 | Журналистика | Мастерская печатных и электронных СМИ. Технология СМИ | 1 | 42 |
| 30 | Журналистика | Мастерская печатных и электронных СМИ. Основы журналистики. | 1 | 36 |
| 31 | Журналистика | Мастерская печатных и электронных СМИ. Основы тележурналистики. | 1 | 17 |
| 32 | Журналистика | Радиожурналистика  Технологии и редакционная практика. | 1 | 19 |
| 33 | Журналистика | Мастерская фотожурналистики | 1 | 17 |
| 34 | Журналистика | Печатные СМИ для начальной школы (газета «Совёнок») | 1 | 30 |
| 35 | Стрелковое дело | Стрелковое дело | 1 | 1 |

**3.2 Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2012-2013 уч.г.**

|  | **Направлен-ность** | **Название мероприятия** | **Количество участников от учреждения** | **Фамилия имя победителей и призеров**  **(1-3 место)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный |  |  |  |  |
| Всероссийский | социально-педагогическая | Всероссийский фестиваль школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов» | 14 | Лауреат |
| Всероссийский конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» | 17 | Редакция «Радио «ШАР»(Лауреат в номинации «Лучшая радиопрограмма»  Лауреат в номинации «Лучший выпуск новостей»  Сквазникова  Екатерина  Лауреат в номинации «Лучшее интервью» |
| Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR среди школьников «Проба пера» | 24 | 1 место в номинации «Лучшая концепция газеты» |
|  | Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»  заочный конкурсный этап | 8 |  |
| Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»,  очный конкурсный этап | 16 | Редакция газеты «Шаг»  2 место |
| XII Всероссийский конкурс школьных изданий образовательного портала «Школьная пресса | 9 | Редакция газеты «Шаг»  Лауреат |
| Всероссийский конкурс «Невское перо» | 10 |  |
| Региональ-ный |  |  |  |  |
| Городской | научно - техническая | Выставка “Фантазируем, придумываем изобретаем” | 2 | Антонов Ю.,  Лютый Д.  2 место |
| Эхо Петербургского экрана |  | Андронов Николай |
| Открытое личное первенство ЦТТ и ИТ по автомодельному спорту | 2 | Спиридонов Роман  2 место  Пешинас  2 место |
| Первенство ЦТТ и ИТ  по автомодельному спорту | 4 |  |
| «Компьютер у меня дома» | 4 | Золотухин Глеб-  1 место  Вовк Андрей – 2 место  Кузнецов Глеб – 3 место |
| Открытый чемпионат Санкт-Петербурга по радиосвязи на коротких волнах телефоном | 2 | Петров Василий  2 место  Шатунов Артем  2 место |
| Открытые состязания среди школьников по робототехнике «Юный конструктор» | 3 | Голиков Артем  Сойту Борис  Чистяков Григорий |
| Конкурс « Моя первая Flach игра» |  | Анисимов Максим  2 место  Андронов Николай  1 место  Филимонов Никита  3 место  Мандрыкин Кирилл  2 место  Ивкин Даниил  3 место |
| социально-педагогическая | Журналистский марафон | 4 | Сквазникова Екатерина  I место в номинации «Лучшее интервью»  Нестерова Екатерина  1 место в номинации «Лучший репортаж»  Редакция газеты «ШАГ»  I место в номинации «Лучшая газета»,  Гран-при |
|  |  | фотоконкурс «Однажды»  Городской конкурс школьных изданий «Мы – журналисты 2013» | 1  Редакция газеты «Совёнок»  29  Редакция газеты «ШАГ» | Кузнецова Елена  Диплом участника  I место в номинации «Лучший дизайн»  Лауреат в номинации «Солнышко»  Лауреат в номинации «Главная тема»  Лауреат в номинации «Стоп-кадр» |
| Районный | социально –педагогичес-  кая | Фотоконкурс «Любимый город Пушкин» | 4 | Буславский Алексей  Дипломант  Ксенич Эдуард  Дипломант |
| Царскосельский Форум школьной прессы, заочный конкурсный этап | 13 | Редакция газеты «Совёнок»  («Лучшая газета» - 3 место Лауреат)  Ксенич Эдуард(2 место)  Дацюк Дарья  2 место  3 место  Акаев Андрей  Специальный приз «Царскосельской газеты» |
| Заочная игра-викторина по истории печати «ОТ ПАПИРУСА ДО IPAD» | 30 | Дацюк Дарья  I место |
| Районный | научно - техническая | Фестиваль «Школьная информатика» | 411 | Золотухин Глеб(1 место)  Андронов Николай  (1 место)  Вовк Андрей  ( 2 место)  Кузнецов Глеб  (3 место)  Андронов Николай 1,2 место)  Мандрыкин Кирилл  ( 3 место)  Петрищев Михаил  ( 3 место)  Прокофьев Виктор  (2 место)  Романенко Софья  (1 место)  Берелет Татьяна  2 (индивид.),  3 (команд.)  Голичев Артем  1 (индивид.),  1 (команд.)  Ковалев Георгий  2 (индивид.),  3 (команд.)  Сойту Борис  1 (индивид.),  1 (команд.)  Бурмистров Дмитрий  ( 1 место)  Зверков Никита  ( 3 место) |

**3.3. Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2012-2013 уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Направленность** | **Количество мероприятий** | **Количество участников** |
| Международный |  |  |  |
| Всероссийский | социально -педагогическая | 1 | 170 |
| Региональный | социально -педагогическая | 1 | 150 |
| Городской | научно - техническая  социально -педагогическая | 3  2 | 35  107 |
| 1-ый отборочный (очный) тур Олимпиады школьников СПбГУ 2012-2013 года. | 1 | 300 |
| Районный | научно - техническая  социально - педагогическая | 4  8 | 524  243 |

**3.4. Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Количество участников |
| Международный | Семинар по обмену опытом с Центром детей и юношества (г.Кулдига, Латвия | 28 |
| Всероссийский | XI открытый «Царскосельский форум школьной прессы» | 30 |
| Городской | Проектный мастер-класс «Школьная журналистика: а зачем?» для педагогов, руководителей школьных СМИ  (в рамках XI открытого «Царскосельского форума школьной прессы» | 27 |
| Районный | Обучающий семинар для педагогов, руководителей редакций школьных СМИ | 25 |
| Обучающий семинар для педагогов, руководителей редакций школьных СМИ | 30 |
| Итоговый обучающий семинар для педагогов, руководителей школьных СМИ | 30 |
| Семинар РЦОКОиИТ «УМК. Работа с электронной доской Elite Panaboard» | 19 |
| ГМО ОУ района «Практический семинар для учителей англ. яз. «Игровые технологии на уроках иностранного языка» | 37 |
| Вторая интерактивная выставка вузов, обучающих по специальностям «Журналистика», «Связи с общественностью»  (в рамках XI открытого «Царскосельского форума школьной прессы») | 25 |

**3.5. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения**

| Уровень | Тема | Статус (опытно-экспериментальная площадка,стажировочная площадка, лаборатория, опорный центр) | Официальный документ, подтверждающий статус | Количество пед. работников, участвующих в работе |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Городской | « Олимпиады СПбГУ» | Пилотная экспериментальная площадка СПбГУ | Договор СПбГУ и ГБОУ ДД ЦТТиИТ | 5 |
| Учреждение | ТРИЗ, как инновационная технология стратегии развития учреждения | лаборатория | Приказ ГБОУ ДОД ЦТТиИТ | 30 |

**3.6. Наличие опыта инклюзивного образования в учреждении**

**(образовательная деятельность)**

| Направленность образовательной  программы | Название образовательной  программы | Количество  обучающихся |
| --- | --- | --- |
| Социально-педагогическая | Английский язык и интернет  Цифроград  Школа стиля  Фототворчество | 15  17  15  15 |
| Итого: | 4 | 62 |

**3.7. Издательская деятельность учреждения**

| **№** | **Автор** | **Наименование пособия (сборника, электронного образовательного ресурса и т.п.)** | **Для какой категории** | **Тираж** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учащиеся мастерской «Печатные СМИ для начальной школы»; Крамер Е.А.; Левичева О.С. | Газета «Совёнок» | Учащимся начального отделения гимназии № 406 и их родители | 40 экз. ежемесячно |
|  | Учащиеся мастерских «Печатные и электронные СМИ»; мастерской фотожурналистики,  Крамер Е.А.; Крамер А.Ю.; Левичева О.С. | Газета «ШАГ» | Школьникам Пушкинского района | 50-200 экз. ежемесячно |