**ЗАЯВКА**

**на ведение деятельности в режиме**

**районной опытно - экспериментальной площадки**

ГБОУ Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Общая информация**

**Полное наименование образовательной организации** - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование – ГБОУ Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Директор** ГБОУ Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга: **Ковалев Дмитрий Сергеевич**

**Научный руководитель (консультант):** Матина Галина Олеговна, доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО, канд.психол.наук

**Срок действия лицензии** – бессрочно, **лицензия** от 03.02.2012г. серия 78 № 001703 регистрационный № 196,197.

**Аккредитация** – нет

**Юридический адрес/фактический адрес**: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Набережная, д.12/66, литера А

**Телефон:** (812) 466-26-77, тел/ факс (812) 466-27-57

Электронная почта (E-mail): pcentrinfo@gmail.com

**Сайт** - http:// cttit.ru

**Тема инновационной деятельности** ОЭП: «**Сетевые проекты как инструмент социального проектирования обучающихся в образовательном пространстве района».**

**Цели и задачи**

**Цели** эксперимента:

* Создание условий, обеспечивающих развитие социального проектирования обучающихся в образовательном пространстве Пушкинского района.
* Обеспечение личностного развития детей разного возраста, предполагающее профессиональную ориентацию на широкую область профессий, достижение образовательных индивидуальных результатов обучающихся.

**Задачи деятельности педагогического коллектива в условиях эксперимента:**

* Разработать и реализовать сетевые проекты по выбранным направлениям, привлекая детей разного возраста из образовательных организаций района, педагогов и партнеров.
* Организовать поиск новых решений и образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие участников проектов и опыт их продуктивного взаимодействия.
* Организовать информационно-методическую работу.
* Проводить обучающие и образовательные события в рамках реализации сетевых проектов.
* Обеспечить сопровождение индивидуальных достижений всех участников образовательных отношений.

**Задачи управления экспериментом:**

* Разработать концепцию и программу ОЭР, содержание деятельности и порядок управления разработкой и реализацией сетевых проектов.
* Создать нормативно-правовую базу, регулирующую организационные вопросы и правовые отношения субъектов образовательной деятельности.
* Сформировать государственно-общественный заказ на продукты социально значимой проектной деятельности обучающихся.
* Обеспечить ресурсное обеспечение разработки и реализации сетевых проектов.
* Разработать критерии анализа и систему мониторинга результатов.
* Осуществлять оперативное управление ходом опытно-экспериментальной работы, научно-методическое сопровождение всех этапов эксперимента.

**Общая характеристика эксперимента по масштабу преобразований:** системные изменения в педагогической системе образовательного учреждения

**Ожидаемые результаты ОЭР и их значение для развития образовательной системы**

*Образовательные результаты обучающихся*

1. Овладение образовательными практико-ориентированными компетенциями, выходящими за пределы школьных программ, при выполнении самостоятельных проектов.
2. За три года планируется увеличить количество обучающихся района, совершающих профессиональные и творческие пробы и участвующих в специальных мероприятих ЦТТ и ИТ.
3. Планируется увеличить показатели участия обучающихся ЦТТ и ИТ, в том числе по сетевым программам, в конкурсном движении разных уровней.
4. Планируется повысить качество продуктов интеллектуальной, творческой, проектной деятельности обучающихся.

*Социально-педагогические эффекты ОЭР*

1. Повышение статуса ЦТТ и ИТ в сети как центра современных направлений в обучении школьников района.
2. Увеличение количества социальных партнеров, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.
3. Формирование площадки для общения школьников, детей и взрослых, интерес к умному досугу на базе ЦТТ и ИТ.

**Продукты:**

1. Модель организации социально значимой проектной деятельности обучающихся по трем направлениям: детские фаблабы как сфера технического творчества, экскурсионная деятельность и образовательный туризм, школьная журналистика и медиадеятельность.
2. Нормативно-правовая база реализации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
3. Методические рекомендации по созданию и реализации сетевых проектов и сетевых образовательных программ.
4. Продукты деятельности детей и описание содержания и технологий социального проектирования.
5. Критерии результативности сетевой деятельности.
6. Диагностика формирования образовательных результатов обучающихся.

**Новизна и практическая значимость результатов (**прогноз спроса на результаты (продукты) эксперимента с обоснованием)

**Внедрение сетевых проектов для организации социального проектирования обучающихся в образовательном пространстве Пушкинского района позволит получить социально-педагогические эффекты и образовательные результаты, востребованные образовательной системой района при условии, что за 3 года**

1. Будут разработаны и внедрены сетевые проекты, объединяющие детей и взрослых, предполагающие организацию общественно значимой актуальной и интересной образовательной деятельности, обеспечивающей формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. Будут расширены рамки сетевого взаимодействия образовательных организаций за счет привлечения социальных партнеров других уровней образования и сфер деятельности.
3. Будут разработаны социально значимые продукты детьми и взрослыми, найдены новые организационные решения и образовательные технологии.
4. Проанализированы механизмы и результаты деятельности по формированию образовательного пространства Пушкинского района.

**Актуальность и значимость**

**На уровне Санкт-Петербурга**

* будет предложена модель неформального взаимодействия детей и взрослых при организации умного досуга, предметного общения и взаимообучения
* обоснована необходимость новых решений при развитии системы дополнительного образования
* описаны механизмы сетевого, социального и государственно-частного партнерства

**На уровне Пушкинского района**

* разработана и апробирована модель ресурсного центра, инициирующего на уровне района и города сетевые проекты, сетевые события и сетевое сотрудничество
* предложены варианты интеграции образовательных программ и сетевых форм реализации
* обоснована необходимость профессиональных и социальных проб обучающихся

**На уровне образовательных организаций района и города**

* Увеличен охват детей дополнительными образовательными программами
* Качественный рост достижений обучающихся, включенных в проекты ОЭР

**На уровне социальных партнеров**

* Взаимовыгодное сотрудничество и профессиональное общение
* Увеличение количества перспективных совместных проектов

**На уровне разработчиков и организаторов ОЭР**

* Публикации, обобщающие опыт
* Профессионально-личностный рост

Согласно Проекта **межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года**, сфера дополнительного образования детей **является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего**, а ее развитие рассматривается в качестве одного из приоритетов инновационного развития страны. Цель **Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»** - создание условий для разработки стратегии, тактики дополнительного образования детей, направленных на:

* изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
* успешную социализацию детей;
* формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
* проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

**Преемственность эксперимента (степень включения традиционных условий педагогической системы образовательного учреждения)**

Центр технического творчества и информационных технологий (далее – Центр, ЦТТ и ИТ) был открыт 22 ноября 2011 года после реорганизации ГОУ Центра образования Пушкинского района Санкт-Петербурга «Межшкольный центр информационной культуры «Интеллект». Основное назначение – развитие технического творчества и информационных технологий в образовательном пространстве района, реализация образовательных программ технического творчества детей. В настоящий момент реализуются следующие направленности дополнительных образовательных программ: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая. За время открытия ЦТТ и ИТ произошло существенное изменение материально-технической базы, что позволило значительно увеличить кадровый потенциал учреждения, открыть новые направления и увеличить количество обучающихся. С первых дней работы Центр делает ставку на инновационное решение проблем дополнительного образования: интеграцию образовательных программ внутри учреждения и создание предпосылок для интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Приоритетом развития является формирование инженерного мышления обучающихся. При этом Центр не рассматривает только техническую составляющую, но и использует гуманитарное знание, создающее основу духовно-нравственного развития. Учреждение расположено в здании, имеющем статус памятника федерального значения, что способствует решению задач взаимосвязи поколений, развитию краеведения, в том числе популяризации научных открытий, многие из которых были сделаны бывшим учениками Николаевской императорской гимназии.

**Управление экспериментом**

**Нормативно-правовое обеспечение**

В процессе деятельности ОЭП будут разработаны и заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями района и города, организациями профессионального образования и научными организациями, предприятиями малого и среднего бизнеса (государственно-частное партнерство), иными социальными партнерами (общественные организации, фонды, учреждения спорта, культуры).

 Сетевые события и сетевые проекты предполагают разработку Положений, иных организационно-распорядительных документов.

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив ГБОУ Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга имеет опыт организации районных фестивалей и форумов (Царскосельский форум школьной прессы», «Школьная информатика»). Обучающиеся ЦТТ и ИТ регулярно демонстрируют высокие результаты по итогам участия в конкурсах разного уровня.

**Информационно-методическое обеспечение**

 Центр имеет свою цифровую типографию, успешно работающий сайт, инфозону, обеспечивает публикации в СМИ, освещающие проводимые сетевые события и события района.

На базе ЦТТ и ИТ проводятся методические встречи педагогических работников, значимые для района мероприятия.

Планируемый в рамках инновационной деятельности мониторинг представлен в Концепции ОЭР.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации заявленных проектов (компьютеры, мультмедийное оборудование, станки, 3D-принтер, актовый зал, цифровая типография, конструкторы, современное программное обеспечение и виртуальные образовательные среды).

**Финансово-экономическое обеспечение**

 Проект может потребовать дополнительного финансирования только при условии расширения участия детей в конкурсных мероприятиях более высокого уровня. Финансовой поддержки на уровне района могут потребовать сетевые события. По мере реализации сетевых проектов может возникнуть необходимость дооснащения материально-технической базы. Основной источник финансирования – бюджет и привлеченные средства.

**Организационное**

Проект требует достаточно больших организационных усилий и поддержки Администрации района, ИМЦ, руководителей ОУ. ЦТТ и ИТ, выступая в роли организатора сетевых проектов и событий, имеет определенный опыт деятельности в этом направлении.

 Предполагается создание общественно-педагогических координационных советов, организационных советов для проведения масштабных сетевых проектов и событий, подготовка технических заданий со стороны Администрации Пушкинского района, социальных партнеров и представителей общественности г.Пушкин.

 В процессе инновационной деятельности ЦТТ и ИТ может стать ресурсным центром района (центр, предоставляющий свои интеллектуальные, материально-технические и кадровые ресурсы в пользование другим участникам сети), повлиять на формирование новых институтов, мобильность и интегрированность образовательной инфраструктуры района.